

103 réponses

1- Les compétences pédagogiques

- **Sait s'adapter au public dans ses explications (comprend la manière de raisonner de ses élèves, sait expliquer à tous, du plus en difficulté au plus doué, sait expliquer même si cela lui paraît simple, pédagogue) :46**
- Expose de manière claire (n'est pas brouillon, n'en met pas partout sur le tableau) :34
- Est compétent dans la matière qu'il enseigne (a une vue d'ensemble, sait prendre du recul, inspire confiance, pas d'hésitation, corrige les devoirs qu'il donne) :33
- Sait « expliquer » (explique simplement, ne saute pas d'étape dans son raisonnement, est explicite, explique le cheminement de pensée sans sous-entendus) :26
- Rigoureux, précis (limite les erreurs de raisonnement):16
- Est organisé (suit un plan logique) :13
- Répond aux questions des étudiants, est interactif avec les élèves (prend le temps de répondre aux questions même si ça ralentit son cours) :13
- Illustre ses propos par des exemples concrets :5
- Utilise un langage simple (pour ne pas compliquer le cours) :2
- Utilise des supports de cours adaptés (polycopiés de qualité) :1
- Corrige les exercices importants :1
- Vérifie que l'étudiant a bien compris après une explication :1

2- Les compétences en matière de « mise en scène des savoirs »

- **A le souci d'intéresser son auditoire (capte l'attention, sait faire aimer sa matière, sait transmettre sa passion, donne envie d'aller dans son cours, doit savoir « frapper l'imagination »):39**
- Dynamique, énergique :21
- A de l'humour (qu'il sache faire « décompresser » les élèves, dédramatise):21
- Est motivé (aime ce qu'il fait, passionné) :21
- Est vivant (un cours vivant avec de l'action):12
- Bon orateur (parle fort, distinctement, pas d'un ton monotone, audible pour tout l'amphi) :9
- Bonne gestion du tableau et du rythme du cours (écrit lisiblement au tableau, n'écrit pas trop au tableau, ne se contente pas de lire son poly ou les diapos, n'écrit pas au tableau ce qu'il y a dans son poly, fait des pauses pour permettre à la mémoire de se « rafraîchir ») : 10
- Est inventif dans les outils ou méthodes utilisés pour transmettre les savoirs :2

3- Les compétences en matière de gestion de groupe

- **Sait se faire respecter, charismatique (a de l'autorité, est écouté, sait tenir une classe sans être trop strict, un élève ne doit pas avoir peur de poser une question à son voisin, ce n'est pas toujours facile d'écouter même si on le veut) :33**
- Suscite les échanges avec les « élèves » :2

4- Les compétences en matière de jugement

- Ne croit pas que tout est évident :1
- Est impartial dans ses corrections :2
- Juste dans ses décisions (pour ne pas provoquer de jalousie) :2
- Ne juge pas les élèves quand ils ratent :1

5- Les compétences en matière d'empathie à l'égard des étudiants

- **Ouvert, compréhensif, à l'écoute de ses élèves (il est normal de ne pas comprendre, attentionné, qu'il prenne le temps de comprendre les problèmes de compréhension des élèves, qu'il s'intéresse à tout le monde, abordable, a un côté humain, s'intéresse à ses élèves, tolérant) :48**
- Sait répéter sans s'énerver, patient (ne s'énerve pas pour rien ou lorsque quelqu'un ne comprend pas) :28
- Qu'il s'entende bien avec ses élèves (l'enseignant et les élèves sont avant tout des personnes, qu'il ait un certain contact avec les élèves, qu'il aille vers eux, ne pas être froid et « loin » des étudiants, sait dialoguer et même rigoler avec les étudiants, sait se faire aimer des élèves) :9
- L'enseignant doit se sentir responsable de ses élèves et de leur savoir, ne laisse pas tomber les étudiants du fait de leurs difficultés (n'hésiterait pas à faire un peu d'extra pour un élève en difficulté, généreux, répond aux questions même si elles sont hors programme, il est également un éducateur et doit nous conseiller dans d'autres domaines de notre vie, rassure les élèves qui n'ont pas bien compris) :8
- Qu'il ne soit pas méprisant à l'égard des élèves, ne prend pas les élèves pour des idiots, ni des génies, sait se mettre au niveau des élèves (ne pas prendre les élèves de haut sous prétexte que l'on est « chercheur ») :7

6- La personnalité

- Gentil, sympathique :12
- Souriant, joyeux :8
- De bonne humeur (c'est communicatif et cela donne envie d'apprendre):2
- Qu'il porte des costumes parce que c'est classe, doit bien s'habiller (un look simple, mais cool) :2
- Confiant :1

Autre :

- Ponctuel :3
- Intelligent :1