

Horaires

9h/12h30-14h/17h30

Nombre de participants

14 max.

Public

Professionnels de l'enseignement

Dates

21 et 22 février 2014

Intervenante

Hélène WEBER

Contact

h.weber100@gmail.com

Sites Internet

www.donnezdusens.fr

www.heleneweber.org

Publication

Objectif mémoire, Au lycée et à l'Université, (re)trouvez le goût de travailler avec plaisir et efficacité, Eyrolles, 2013.

Stimulez l'envie d'apprendre et la motivation à travailler des étudiants

Boîte à outils pour l'enseignant, le formateur et les parents

Qu'est-ce qui pousse ou démotive un étudiant à s'impliquer dans un processus d'apprentissage ? Comment un enseignant peut-il favoriser l'intérêt et l'implication de son public ? Comment aider individuellement un étudiant à donner du sens à sa formation ?

Découvrez une grille d'analyse qui vous permettra de comprendre pourquoi les étudiants peinent à se mettre au travail et des outils concrets favorisant leur implication.

Objectifs:

- Comprendre quelles sont les sources de la motivation des étudiants lorsqu'il s'agit de relever les défis auxquels confronte l'acte d'apprendre.
- S'approprier une grille de lecture et d'analyse qui permet de comprendre avec une personne pourquoi elle ne parvient pas à se mettre au travail ou se démotive rapidement.
- Acquérir des outils concrets visant à stimuler et entretenir l'envie d'apprendre et l'implication dans les activités d'apprentissage.

Modalités :

- Expérimentation par les participants eux-mêmes de la grille d'analyse proposée, dans le cadre d'exercices d'application et d'ateliers.
- Mise en place d'une intervention pédagogique utilisant les outils transmis.

Programme sur 2 jours :

Jour 1 :

Les sources de la motivation à travailler

Trouver sa voie. Trouver sa place. Exploiter ses ressources. Le plaisir immédiat et les conséquences déplaisantes.

Accompagner la démotivation et/ou les résistances vis-à-vis de l'acte d'apprendre

Grille de lecture de la démotivation pour un accompagnement individuel et une intervention de groupe.

Jour 2 :

Les outils à la disposition de l'enseignant

Rendre un contenu « intéressant », mémorable et stimulant.

Utiliser les outils présentés pour construire des exemples de séquence.

Hélène WEBER est psychologue, docteur en sociologie et enseignante à l'Université de technologie de Troyes. Elle accompagne les étudiants de première année dans l'acquisition d'une méthode de travail adaptée aux études supérieures et participe à la formation pédagogique des moniteurs-doctorants.