

# Les spécificités de l'adulte-apprenant

d'après Knowles (1998)

Veut-on m'imposer un point de vue? Vais-je pouvoir me construire mon propre système personnel de représentations et de valeurs?

Besoin d'être reconnu comme responsable de ses choix et opinions

Prise en compte de l'expérience

Mon expérience va-t-elle être utilisée comme un levier d'apprentissage?

Besoin de mesurer les bénéfices de l'apprentissage

Que vais-je apprendre? En quoi cela va-t-il m'être utile dans le cadre de ma pratique?

Doit se sentir prêt à s'engager et mener un travail à sa portée

Vais-je être capable de répondre aux attentes? Les objectifs sont-ils clairs et les étapes balisées?

Application des enseignements à des situations réelles

Le lien est-il fait entre les apprentissages et la réalité vécue? Les enseignements visent-ils l'acquisition de compétences?

Pas de pression externe, la motivation est d'abord interne

Freins: mauvaise estime de soi, expériences négatives de formation, contraintes institutionnelles..