

# Méthodo

Le guide ultra-pratique pour vous accompagner dans  
l'élaboration de vos écrits universitaires

(Mémoire, thèse, rapport de stage)

Hélène WEBER  
2014

**Sciences humaines et sociales**

(Sociologie, psychologie, droit, sciences de l'éducation, commerce,  
histoire, communication, gestion, etc.)

# Sommaire

## Introduction

1. Le projet
2. Le sujet
3. La problématique
4. Les hypothèses
5. Les lectures théoriques
6. Le dispositif d'investigation
7. L'analyse
8. Le plan
9. L'introduction et la conclusion
10. La soutenance

## Conclusion

## Introduction

Avant, pendant et même après son élaboration, un écrit universitaire confronte à de nombreuses questions : comment procéder concrètement ? Vers qui se tourner lorsque l'on rencontre une difficulté ? Quelles questions se poser et où trouver les réponses ?

C'est pour vous guider dans l'aventure que constitue la réalisation d'un mémoire, d'une thèse ou d'un rapport de stage que j'ai rédigé ce guide.

### Par où commencer ?

Au moment où vous lirez ces lignes, vous n'en serez pas nécessairement au tout début de votre recherche. Chaque chapitre peut être lu indépendamment des autres : vous pouvez donc aller piocher ce qui vous est utile, au moment où cela vous est utile.

### Appliquez la méthode, inspirez-vous des recettes

Dans ce guide, vous trouverez aussi bien des recettes que des méthodes. Dans le cadre d'une recette, je vous indiquerai point par point ce que vous avez à faire en fonction de l'étape à laquelle vous êtes et de la question spécifique que vous vous posez. Comme dans toute recette, le choix, l'ordre et la nature de ces différentes prescriptions seront discutables.

Mais ce n'est pas parce qu'il existe différentes recettes de gâteaux à l'orange que vous devez vous mettre en tête que l'une d'entre elles est forcément la meilleure. Il existe toujours différentes manières

d'atteindre un même objectif, et l'important consiste surtout à trouver le chemin qui vous conviendra le mieux, à VOUS.

Se concentrer sur l'objectif, c'est le projet de la méthode. Les différentes étapes ne vous sont plus alors servies sur un plateau. Vous allez devoir comprendre en profondeur ce qui est attendu et approfondir les réponses que vous allez personnellement devoir trouver. Pour ce faire, la méthode est un guide, mais elle ne se substitue pas à votre cerveau pour réfléchir.

Selon mon expérience, il faut un peu des deux. Des méthodes à intégrer, des recettes à suivre et/ou à critiquer et beaucoup d'exemples concrets. Mon projet dans ce guide est de vous apporter de tout, afin que vous puissiez trouver votre propre voie.

### **Que faire si la méthode ne fonctionne pas ?**

Le problème d'un guide, c'est qu'il ne s'applique pas *exactement* à votre situation particulière. Parfois, et même souvent, on a besoin qu'une personne réelle prenne le temps de nous écouter et de comprendre nos difficultés pour nous répondre personnellement.

Dans la rubrique « vous rencontrez des difficultés ? » qui se situe à chaque fin de chapitre, mon projet est d'éclairer ces difficultés que vous pourriez éventuellement rencontrer à chaque étape d'élaboration de votre écrit. N'oubliez jamais que si j'y ai consacré une rubrique spécifique, c'est que vous êtes beaucoup plus nombreux que ce que vous pensez à être confronté aux mêmes problèmes.

Tous les articles que j'ai consacrés à la méthodologie des écrits universitaires restent en accès libre sur mon blog <http://www.donnezdusens.fr/>

N'hésitez pas à retourner les lire, vous y trouverez notamment beaucoup d'exemples concrets détaillés.

Et maintenant, c'est à vous de jouer !

## 1. Le projet

Un « projet de recherche » est un document de 2 à 5 pages, demandé aux étudiants qui souhaitent s'inscrire en master ou en thèse. Pour autant, même si vous préparez un rapport de stage ou un écrit universitaire à une autre étape de votre cursus, prenez le temps de lire ce premier chapitre. Vous découvrirez que l'élaboration d'un projet de recherche constitue bien plus qu'une formalité administrative.

### Un « projet de recherche », c'est quoi ?

Rédiger un « projet de recherche » peut constituer une étape incontournable dans le cadre de votre parcours d'inscription à l'université. Il s'agit effectivement d'un moyen pour vos enseignants d'évaluer si vous avez votre place dans le diplôme pour lequel vous postulez : avez-vous le niveau académique requis ? Vous posez-vous les bonnes questions ? Vous êtes-vous renseigné sur les enjeux d'une recherche et le sujet qui vous intéresserait ?

### **Mais comment savoir ce que l'on va faire avant même d'avoir commencé ?**

Echafauder un projet est un exercice qui va vous obliger à vous poser les questions difficiles d'entrée de jeu : quel problème scientifique avez-vous envie de résoudre ? Dans quel cadre théorique souhaitez-vous vous inscrire ?

## Un projet de recherche, à quoi ça sert ?

Un projet de recherche sert à trois choses :

- **Montrer à vos enseignants que vous ne vous inscrivez pas en master ou en thèse à la légère** : vous savez dans quelle aventure vous vous lancez et vous vous êtes préparé attentivement.
- **Faire le point sur votre motivation**. Trouver son sujet, envisager une problématique, définir un cadre théorique de référence ne sont pas des tâches faciles. Elles constituent pourtant les premières étapes à franchir pour s'engager sérieusement dans une recherche universitaire.
- **Démarrer votre recherche du bon pied**. Le plus tôt vous commencerez à vous poser les bonnes questions, le plus de temps vous aurez pour travailler à y répondre. Une recherche confronte au doute et aux remises en question. Il faut que vous vous donniez le temps d'être surpris, de ne plus savoir où vous en êtes et de déconstruire vos représentations. C'est à ce prix que vous mènerez un projet qui aura du sens : il vous permettra de valider votre diplôme, mais vous aura également donné l'occasion d'approfondir la connaissance d'un sujet qui vous tient vraiment à cœur.

## Comment rédiger un projet de recherche ?

Voici les principales questions auxquelles vous devez répondre dans le cadre d'un projet de recherche :

- Quel sujet souhaitez-vous traiter ?

- Pourquoi ce sujet vous paraît-il intéressant ? Comment en êtes-vous venu à vous y intéresser ?
- Que savez-vous déjà concernant ce sujet ? Que vous ont apporté vos premières lectures théoriques ?
- Dans quel cadre théorique de référence souhaitez-vous vous inscrire ? Quels sont les auteurs et/ou les paradigmes scientifiques qui vont guider vos réflexions ?

Ces questions mettent en évidence une chose : vous devez déjà avoir trouvé un sujet (voir le chapitre deux), avoir lu quelques ouvrages et/ou articles (voir le chapitre cinq) et avoir réfléchi aux enjeux scientifiques propres à votre discipline avant de rédiger votre projet. Ce sont ces éléments qui permettront à vos enseignants de déterminer si votre projet est valable et si vous avez pris la mesure des exigences propres à une recherche universitaire : lectures, implication personnelle, réflexion, capacité à se remettre en question et à justifier ses choix.

## Conseils pratiques

### ✓ Inspirez-vous de ce plan

Si vous ne savez pas par où commencer pour rédiger votre projet de recherche, vous pouvez vous inspirer du plan suivant :

- 1) Faites un constat : partez d'une situation qui vous a interrogé, questionné, surpris ou laissé perplexe. Il peut s'agir d'une expérience vécue, d'un fait d'actualité, d'un extrait d'ouvrage, etc. Cette situation doit vous amener à introduire le sujet que vous avez choisi et à formuler la question qui va guider votre recherche.



- 2) Formulez une question : cette question correspond à votre « objet de recherche ». Il s'agit en fait d'une pré-problématique, car vous serez amené à la préciser et à la reformuler au cours de vos investigations. Plus vos idées se précisent, plus le problème que vous cherchez à résoudre grâce à votre recherche devient pertinent.
- 3) Présentez quelques hypothèses en faisant référence à vos lectures et/ou à votre expérience : pour présenter un projet intéressant, il faut que vous ayez déjà travaillé sur votre sujet. Commencez dès que possible votre investigation théorique. C'est ce qui vous permettra de clarifier vos idées et d'en trouver.
- 4) Echafaudez un projet d'investigation empirique : lorsque vous serez parvenu à préciser votre « question de recherche », commencez à envisager de quelle façon vous pourriez obtenir les informations dont vous avez besoin pour y répondre. Quel dispositif d'investigation pouvez-vous et serait-il pertinent de mettre en place ? Qui allez-vous interroger ? Combien de personnes allez-vous interroger ? Où allez-vous les trouver ? Quels documents vous seraient utiles ? Quel terrain d'investigation vous serait accessible ? Etc.
- 5) Faites une bibliographie : lister les ouvrages et articles que vous avez déjà consultés permet à vos enseignants de cerner dans quel cadre théorique vous souhaitez vous inscrire. La théorie de quels auteurs allez-vous mobiliser pour construire vos propres hypothèses ?

✓ **Partez d'un constat ou d'une situation qui vous a posé question**

Parfois, le terrain de recherche s'impose à vous avant même que vous vous soyez demandé quel sujet vous allez traiter. Votre écrit doit-il être en lien avec un stage que vous effectuez dans le cadre de votre formation ? Réalisez-vous une thèse dans le cadre de votre activité professionnelle ? Avez-vous un accès privilégié à un terrain tout trouvé pour mener votre recherche (expérience professionnelle, associative, personnelle, autre) ? Dans ces cas, une pratique qui a fait ses preuves est le journal de bord. Chaque jour, rapportez votre expérience dans un cahier dédié :

- Sur la page de gauche : les faits, vos observations brutes, le déroulé de votre journée.
- Sur la page de droite : vos réflexions, vos ressentis, vos questionnements.

Progressivement, une question qui vous taraude va devenir un objet de recherche pertinent. Utilisez les constatations qui vous interrogent comme accroches pour introduire votre réflexion.

✓ **Ayez en tête que votre projet n'est pas gravé dans le marbre**

Si vous envisagez le projet que vous êtes en train de rédiger comme un contrat qui vous oblige à respecter au mot près tout ce que vous annoncez, c'est que vous n'avez pas encore complètement saisi le principe d'une recherche.

Une recherche confronte au doute, aux erreurs et aux remises en question. Et c'est normal. Il est donc tout à fait possible (voire souhaitable) que vous reveniez sur vos hypothèses, que vous changiez de problématique et que vous renonciez à mener

l'investigation que vous aviez prévue, au profit d'une autre. Ce n'est pas un problème et vos enseignants ne vous en tiendront pas rigueur.

✓ **Choisissez judicieusement votre directeur de recherche**

Si vous envisagez de faire une carrière universitaire, il est important que vous décidiez d'emblée quel type de directeur de recherche sera à même de vous donner ce dont vous avez besoin :

- 1) Un accompagnement méthodologique sérieux
- 2) De la disponibilité pour vous guider à toutes les étapes de votre travail
- 3) Des opportunités de carrière : relations dans le milieu universitaire, pouvoir de décision dans les instances de recrutement des enseignants-chercheurs
- 4) Une expertise reconnue concernant le sujet que vous souhaitez traiter

Lisez les publications (livres et articles) de l'enseignant que vous avez choisi (ou que vous envisagez de solliciter). Demandez aux étudiants de vous renseigner concernant ce que vous pouvez attendre de chaque enseignant en terme d'accompagnement méthodologique.

## **Vous rencontrez des difficultés ?**

▪ **Avez-vous peur de vous lancer ?**

Un an est-il suffisant pour mener à bien le projet que vous envisagez ? Etes-vous suffisamment intelligent, travailleur ou doué ? Ce sujet vous intéresse-t-il ? Voulez-vous vraiment obtenir ce diplôme ? Etes-vous sûr de votre projet professionnel ?

Les questions qui peuvent vous traverser l'esprit et vous décourager de vous engager dans un travail de recherche sont infinies. Allez-vous les laissez vous submerger ?

Si d'autres sont déjà aller au bout, pourquoi pas vous ? Faites confiance à vos enseignants (après tout, ce sont eux qui vont évaluer si votre projet est valable). Et osez. L'aventure de la recherche vaut vraiment le coup.

- **Les idées viennent en cherchant**

Il vous arrivera peut-être à un moment donné, au début, au milieu ou à la fin de votre travail, de n'avoir aucune idée.

Sortez, lisez, discutez avec d'autres étudiants, demandez leur avis à vos enseignants. Et si tout cela ne marche pas, prenez le temps de passer complètement à autre chose. Notre cerveau continue de faire des liens logiques entre les informations sans intention consciente de notre part. Il arrive donc que c'est quand on s'y attend le moins que les meilleures idées surgissent. Bref. Travaillez dur, mais prenez également le temps de vous détendre et de vous « vider la tête » de temps en temps.