

Donner du sens à l'activité pédagogique en stimulant la réflexion et un questionnement qui permet de décoder le monde

Proposer des apprentissages articulés aux projets personnels de l'apprenant augmentera la valeur que cette activité aura pour lui

Réaliser un produit authentique et résoudre des problèmes en lien avec le monde réel

Favoriser l'interdisciplinarité et le transfert des connaissances et compétences d'un champ à un autre favorise la créativité, les capacités de réflexion et l'ouverture d'esprit

Attribuer de la valeur à l'activité

Comment, de sa place, l'enseignant peut-il contribuer à créer les conditions qui vont permettre à l'étudiant de trouver sa place, trouver sa voie et déployer son potentiel ?

De nombreux facteurs ne dépendent pas de l'enseignant

Comment favoriser l'engagement cognitif des étudiants ?

Hélène WEBER - donnezdusens.fr

Lorsque l'apprenant est responsabilisé, il affine son sens critique et apprend à faire ses propres choix

L'apprentissage se fait par prédictions, essais, erreurs et rectifications : favoriser l'auto-contrôle et l'attitude réflexive favorise la prise d'initiatives et la persévérance

Les interactions et la collaboration favorisent les liens d'entraide et l'apprentissage du travail de groupe

Favoriser le sentiment de contrôlabilité

Favoriser le sentiment de compétence

L'erreur est une étape normale et nécessaire du processus d'apprentissage

Identifier l'objectif de l'apprentissage et avoir une vue d'ensemble du chemin à parcourir permet de se projeter dans l'action avec confiance et de mieux planifier les étapes pour arriver au but

Isoler les difficultés, gagner petit à petit en complexité et mobiliser progressivement les capacités d'abstraction favorise l'assimilation des nouvelles informations

L'apprentissage doit constituer un défi, ni trop facile, ni trop difficile, afin que l'apprenant se sente capable d'en venir à bout

Une bonne gestion du temps permet à l'apprenant de s'impliquer sereinement dans les activités proposées

Prendre en compte les besoins affectifs et physiologiques qui impactent les performances cognitives

Le stress est toxique : il provoque des réactions de repli et/ou de fuite

Un environnement ordonné et des relations bienveillantes favorisent le développement des compétences exécutives (mémoire de travail, contrôle inhibiteur, flexibilité cognitive)

Diversifier les modalités de transmission permet de soutenir l'attention et la concentration (film, activité, exposé, exercice, seul ou en groupe...) et de solliciter l'ensemble des compétences d'apprentissage des apprenants : intelligences verbale-linguistique, logique-mathématique, musicale, visuelle-spatiale, corporelle-kinesthésique, interpersonnelle, intrapersonnelle, naturaliste (Howard Gardner)

L'identification des informations-clés d'un contenu, leur mise en lien, leur structuration et leur réactivation favorise la mémorisation

Le questionnement critique favorise la compréhension

L'organisation des connaissances en fonction des problèmes à résoudre favorise les capacités de réflexion