

APPRENDRE AUX ÉTUDIANTS À S'ADAPTER AUX EXIGENCES DES ÉTUDES SUPÉRIEURES

Hélène WEBER

Objectifs pédagogiques

- **Identifier** les principales difficultés auxquelles se heurtent les étudiants au début de leurs études supérieures
- **S'approprier des outils concrets** qui permettent de les aider à prendre conscience de ces difficultés et des voies à emprunter pour **développer ses capacités de compréhension, de mémorisation, de réflexion et d'organisation**

Stratégies pédagogiques

Les participants testeront différents outils pratiques qu'ils pourront ensuite utiliser avec les étudiants. Ils auront également accès à des ressources en ligne pour constituer une boîte à outils adaptée à leurs besoins.

Conditions pratiques

12 à 15 participants

2 journées de 6h, soit 12h

1900 euros TTC



Programme

Au début de leurs études supérieures, les étudiants doivent apprivoiser de nombreux changements. Le besoin d'autonomie grandit, les examens s'espacent, la relation aux enseignants se distend, l'organisation de l'apprentissage se transforme.

Quel rôle les enseignants peuvent-ils jouer dans l'accompagnement des étudiants pour les aider à s'adapter ?

Pour gagner en autonomie, en engagement et en persévérance dans le cadre de leur scolarité, les étudiants doivent apprendre à apprendre en profondeur, gagner en capacités d'organisation, trouver des sources de motivation et construire un projet qui a du sens.

En tant qu'enseignant, identifier les difficultés permet de mieux les accompagner, afin de favoriser la réussite de tous les étudiants, en stimulant leur motivation et en leur donnant les clés de compréhension qui leur permettront de progresser.

La finalité de ces deux journées de formation est que les participants repartent avec des outils concrets à mobiliser concernant l'accompagnement des étudiants : accompagnement individualisé, point méthode dans le cadre d'un cours, mise en place d'ateliers spécifiques de méthodologie du travail universitaire.