

FAVORISER L'AUTONOMIE DES ÉTUDIANTS

Hélène WEBER

Objectifs pédagogiques

- **Situer l'autonomie** dans le cadre des différentes **compétences transversales** que l'étudiant doit acquérir pour se projeter dans des apprentissages qui ont du sens
- Définir **le rôle de l'enseignant** concernant l'acquisition/la transmission de cette compétence
- **Acquérir des outils concrets** qui permettent à l'enseignant de favoriser l'autonomie des étudiants

Stratégies pédagogiques

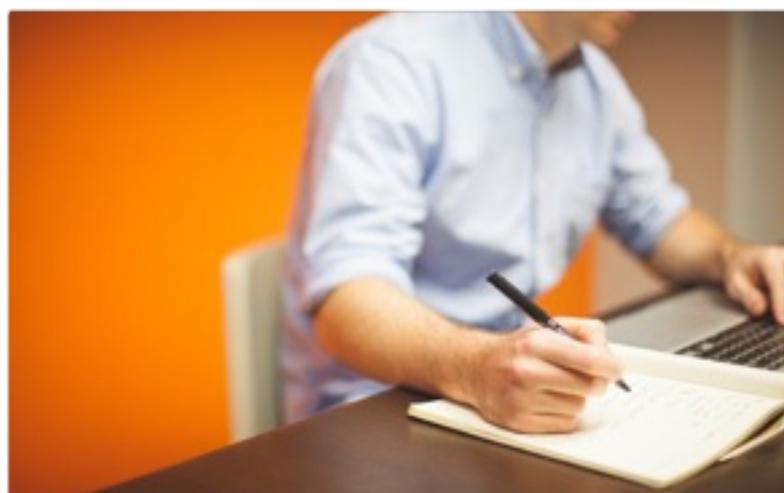
Les participants testeront différents outils qu'ils pourront ensuite réutiliser dans leur pratique quotidienne. Les travaux de groupe et les jeux de formation seront privilégiés pour la transmission des contenus théoriques.

Conditions pratiques

12 à 15 participants

1 journée de 6h

950 euros TTC



Programme

L'autonomie correspond à cette capacité d'agir selon sa propre loi. Il ne s'agit pas cependant de se couper des autres ni de son environnement, mais de tenir compte de ceux-ci pour se connaître soi-même et décoder le monde, trouver sa voie, construire une opinion personnelle et faire des choix responsables.

Comment, de sa place, l'enseignant peut-il créer les conditions d'apprentissage qui vont permettre aux étudiants de prendre des initiatives, faire des choix, oser se tromper, apprendre de leurs erreurs et persévérer dans l'effort ?

De nombreuses pratiques pédagogiques ont été pensées pour atteindre ces objectifs. S'inspirer de ce qui a été expérimenté pour créer sa propre voie, qui tiendra compte du contexte, des contraintes et des opportunités constitue l'objet de cette formation.

La finalité de cette journée est que les participants apprennent à **construire un environnement d'apprentissage** qui tient compte des besoins à l'origine du développement de leur autonomie par les étudiants.