

STIMULER L'ENVIE D'APPRENDRE ET LA MOTIVATION À TRAVAILLER

Hélène WEBER

Objectifs pédagogiques

- **Donner du sens à la (dé)motivation** en contexte scolaire
- **Identifier** ce qui rend une séquence d'apprentissage motivante
- **Acquérir une démarche et des outils concrets** permettant de concevoir et animer des activités d'apprentissage stimulant l'intérêt et l'implication des étudiants

Stratégies pédagogiques

Les participants testeront différents outils pratiques qu'ils pourront ensuite utiliser avec les étudiants. Ils auront également accès à des ressources en ligne pour constituer une boîte à outils adaptée à leurs besoins.

Conditions pratiques

12 à 15 participants

1 journée de 6h

950 euros TTC



Programme

Procrastination, agitation, non réalisation des exercices proposés, bavardages, dispersion, signes d'ennui et de fatigue... tels sont les maux avec lesquels tout enseignant doit composer, plus ou moins occasionnellement, dans le cadre de sa mission. Un étudiant qui ne montre aucun signe d'intérêt pour ce que l'on a à transmettre n'atteindra pas les objectifs d'apprentissage visés, perturbera le cours et affectera même l'envie d'enseigner de ses professeurs.

Quels sont les leviers sur lesquels l'enseignant peut appuyer pour stimuler l'envie d'apprendre ? Comment s'y prendre concrètement pour amener les étudiants à s'impliquer dans leurs études ?

Il existe de nombreuses recherches appliquées, dans les domaines de la sociologie, de la psychologie et de la pédagogie, qui permettent de donner du sens à la démotivation en contexte scolaire. Lorsqu'il s'agit de transmettre un contenu, certaines stratégies sont plus efficaces que d'autres, parce qu'elles invitent les apprenants à donner du sens aux apprentissages, les rendent actifs dans le processus d'assimilation des connaissances et compétences visées et renforcent la confiance en soi et l'envie de passer à l'action.

La finalité de cette journée est que les participants identifient les stratégies concrètes qui favorisent l'engagement cognitif des étudiants et qu'ils se les approprient pour les adapter à leurs besoins.