

APPRIVOISER LES ÉMOTIONS ET LES CONFLITS QUI ENTRAVENT L'APPRENTISSAGE

Hélène WEBER

Objectifs pédagogiques

- **Donner du sens** aux comportements déviants des étudiants dans le cadre scolaire (agressivité, procrastination, dispersion...)
- **S'approprier des techniques de communication** qui favorisent la coopération et l'apaisement des tensions

Stratégies pédagogiques

Les participants testeront différents outils de communication et d'accompagnement qu'ils pourront ensuite réutiliser dans leur pratique quotidienne.

Apports théoriques, jeux de rôle et mises en situation.

Conditions pratiques

12 à 15 participants

2 journées de 6h, soit 12h

1900 euros TTC



Programme

Apprendre suppose de supporter différentes contraintes : se soumettre à des règles, supporter la frustration de ne pas savoir ou de ne pas réussir du premier coup, se confronter au doute, à l'incertitude et aux remises en question. Ces enjeux psychologiques et affectifs sont la source de comportements qui perturbent l'apprentissage et qu'il convient de savoir apprivoiser pour garantir un cadre de travail serein et ordonné.

La compréhension des phénomènes de groupe à l'adolescence et du processus de construction de l'identité à cette période permet d'identifier les leviers d'action à la disposition du professionnel. Quels posture et discours adopter pour que les adolescents apprennent ? La Communication Non Violente du psychologue Marshall Rosenberg et les apports de Faber et Mazlish proposent des réponses pratiques et efficaces à cette question.

La finalité de ces deux journées est que les participants acquièrent des savoirs et savoir-faire qui leur permettent d'analyser et apprivoiser les difficultés relationnelles dans le cadre pédagogique, afin de favoriser l'apprentissage.