

ACCOMPAGNER LES ÉTUDIANTS DANS L'ÉLABORATION DU MÉMOIRE

Hélène WEBER

Objectifs pédagogiques

Acquérir des outils d'accompagnement qui permettent aux étudiants de prendre en compte les objectifs formels du mémoire tout en se questionnant sur leur identité professionnelle.

Apprendre à guider les étudiants dans la mise en valeur et l'évaluation de leurs pratiques professionnelles.

Stratégies pédagogiques

Les formateurs testeront des activités et outils de formation qui pourront être (ré)utilisés avec les étudiants.

Apports théoriques.

Temps de travail collaboratifs.

Horaires et tarif

12 à 15 participants

1 journée de 6h



Programme

L'écriture du mémoire met en difficulté de nombreux étudiants. Comment clarifier ses idées pour traduire à l'écrit ce que l'on pense ? Comment affronter ses doutes concernant le choix de la problématique, ses difficultés à lire de la théorie ou la confusion qui accompagne souvent la construction d'un plan, d'une introduction ou de la trame d'une soutenance ?

De la place du formateur, l'écriture du mémoire est cependant davantage qu'un exercice formel. Au-delà de la validation du diplôme, c'est leur identité professionnelle que les étudiants doivent apprendre à construire.

Comment les amener à développer leur curiosité, à se questionner sur l'exercice de leur futur métier et à se responsabiliser concernant leurs choix et la relation qu'ils établissent avec les patients et leurs collègues ?

L'objectif de cette journée est que les formateurs acquièrent des outils d'accompagnement de leurs étudiants à même de stimuler le questionnement et de débloquer les difficultés rencontrées au cours de l'élaboration du mémoire professionnel.