

# ACCOMPAGNER LES ÉTUDIANTS DANS L'ÉLABORATION DU MÉMOIRE

Hélène WEBER

## Objectifs pédagogiques

Acquérir des outils d'accompagnement qui permettent aux étudiants de prendre en compte les objectifs formels du mémoire tout en se questionnant sur leur identité professionnelle.

Apprendre à guider les étudiants dans la mise en valeur et l'évaluation de leurs pratiques professionnelles.

## Stratégies pédagogiques

Les formateurs testeront des activités et outils de formation qui pourront être (ré)utilisés avec les étudiants.

Apports théoriques.

Temps de travail collaboratifs.

## Horaires et tarif

12 à 15 participants

1 journée de 6h



## Programme

L'écriture du mémoire met en difficulté de nombreux étudiants. Comment clarifier ses idées pour traduire à l'écrit ce que l'on pense ? Comment affronter ses doutes concernant le choix de la problématique, ses difficultés à lire de la théorie ou la confusion qui accompagne souvent la construction d'un plan, d'une introduction ou de la trame d'une soutenance ?

De la place du formateur, l'écriture du mémoire est cependant davantage qu'un exercice formel. Au-delà de la validation du diplôme, c'est leur identité professionnelle que les étudiants doivent apprendre à construire.

Comment les amener à développer leur curiosité, à se questionner sur l'exercice de leur futur métier et à se responsabiliser concernant leurs choix et la relation qu'ils établissent avec les patients et leurs collègues ?

L'objectif de cette journée est que les formateurs acquièrent des outils d'accompagnement de leurs étudiants à même de stimuler le questionnement et de débloquer les difficultés rencontrées au cours de l'élaboration du mémoire professionnel.