

L'hétérogénéité au sein d'un groupe constitue un LEVIER d'apprentissage à condition de...

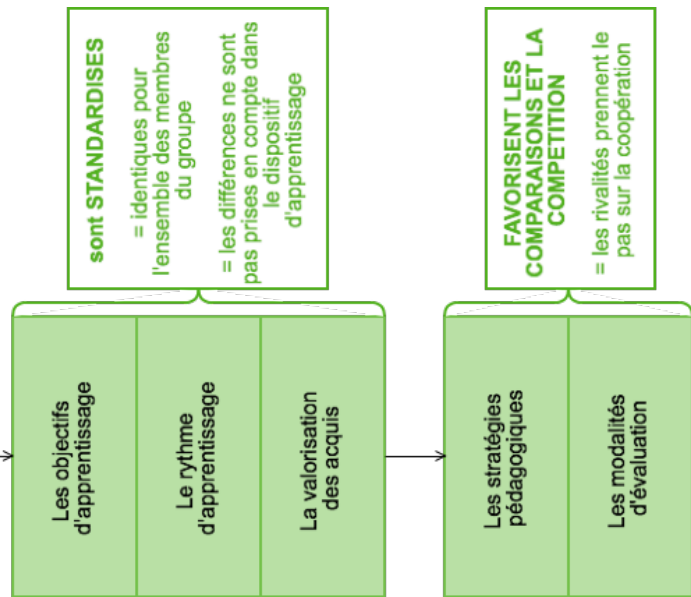
SE CONNAITRE	Connaître l'autre autrement et s'exprimer sur son propre vécu : se trouver des points communs, comprendre le point de vue de l'autre et dépasser ses a priori.
AVOIR CONFIANCE EN SOI ET DANS LE GROUPE	Trouver sa place sans chercher à dominer les autres ni se laisser écraser. Apprendre à négocier dans le respect de chacun. Renforcer le sentiment d'appartenance au groupe.
ETRE DOUÉ D'EMPATHIE	Observer et écouter l'autre pour mieux comprendre son vécu. Si l'autre se sent écouté et compris, il pourra mieux comprendre le vécu des autres en retour, même s'ils ne sont pas d'accord avec lui.
APPRIVOISER SES EMOTIONS	Exprimer ses émotions au lieu d'émettre des jugements. Clarifier ses besoins, et s'exprimer sans être submergé par ses ressentis.
COOPERER	Expérimenter les avantages de la coopération par rapport à la compétition.
FAIRE PREUVE DE CREATIVITE ET D'INTELLIGENCE COLLECTIVE	Sortir du cadre habituel de pensée pour imaginer ensemble des solutions nouvelles.

A quelles conditions les DIFFERENCES constituent-elles une richesse ou un handicap concernant l'apprentissage au sein d'un groupe ?

### Sources et freins dans les groupes hétérogènes

HELENE WEBER donnezeausens.it

L'hétérogénéité au sein d'un groupe constitue un FREIN à l'apprentissage à si...



Comment transformer les difficultés liées à l'hétérogénéité d'un groupe en OPPORTUNITE d'apprentissage ?



Quels outils pédagogiques privilégier ?

